

学科教学（数学）

专业代码：045104 培养单位：数学与统计学院

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质的小学数学教师。

具体要求如下：

（一）拥护中国共产党领导，忠诚党和人民的教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

（二）具有良好的学识修养和扎实的数学专业基础，了解数学学科以及数学教育前沿和发展趋势。

（三）具有较强的教育实践能力，能胜任小学数学教育教学工作，在现代教育观念指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自己的优势，开展创造性的教育教学工作。

（四）熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革新理念、新内容和新方法。

（五）能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

（六）身心健康。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

学习年限一般为2年，不超过4年。

四、课程设置

课程设置要体现理论与实践相结合的原则，分为学位基础课程，专业必修课程，专业选修课程，实践教学课程四个模块。总学分36学分。

（一）学位基础课（12学分）

1. 政治理论（含教师职业道德教育）（2学分）
2. 外语（2学分）
3. 教育学原理（2学分）
4. 课程与教学论（2学分）
5. 中小学教育研究方法（2学分）
6. 青少年心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1. 数学教育哲学（3学分）

2. 数学教学设计与案例分析（3 学分）
3. 数学课程与教材分析（2 学分）
4. 数学教育国际比较研究（2 学分）

（三）专业选修课（6 学分）

1. 数学教育前沿课题研究（2 学分）
2. 数学文化与数学史（2 学分）
3. 现代数学与中学数学（2 学分）
4. 基础教育改革研究（2 学分）
5. 代数教学研究（1 学分）
6. 几何教学研究（1 学分）
7. 概率与统计教学研究（1 学分）
8. 现代教育技术与数学软件应用（1 学分）

（四）实践教学（8 学分）

实践教学时间原则上不少于 1 年，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。

五、培养方式

（一）成立导师组负责研究生的指导。实行校内外双导师制，聘任经验丰富的中小学教师或教研员担任校外指导教师。以校内导师指导为主，校外导师参与课程教学、专业实践指导和毕业论文指导等环节的工作。

（二）采用课堂参与、小组研讨、自主学习、合作学习、案例教学、模拟教学、实践研究等灵活多样的教学方式，培养学生的学习能力。

（三）重视理论与实践相结合，注重培养实践研究和创新能力，提高专业素质。应在中小学建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。

（四）对于非师范类专业生源、跨专业生源和已有教学经验的生源，满足个性化需求，实行分类培养。

六、课程考核

课程学习必须通过考核，成绩合格后方可获得学分。考核分为考试和考查两种。课程的考试与考查要注重对研究生综合能力的评价，提倡以撰写文献阅读报告、调查报告、教学设计、观摩教学反思报告等形式加强过程考核，以课程论文等形式进行期末考核。教育实习结束时，应按要求提交过程性材料。

七、学位论文与答辩

学位论文必须符合所攻读教育硕士学位专业方向的培养目标要求，选题应紧密联系我国基础教育，突出应用性，要注意起点高、立意新。学位论文可采用调研报告、案例分析、校本课程开发、

教材分析和教学案例设计等多种形式。论文字数不少于 1.5 万字。学位论文至少应有 2 名具有副高以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由 3 人以上（单数）具有副高以上专业技术职称的专家组成。论文的评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名中小学数学教师或教研员。论文作者的指导教师不参与该研究生论文评阅与论文答辩，论文评阅人不得兼任答辩委员会成员。

八、学位授予与毕业

完成课程学习及必修环节，取得规定学分，按规定完成学位论文并通过学位论文答辩的研究生，由校学位评定委员会审核批准授予教育硕士专业学位证书，同时获得硕士研究生毕业证书。

全日制专业学位硕士研究生按国家毕业生就业政策“自主择业”，学校对其就业进行指导，按毕业研究生就业工作程序办理就业与派遣手续。

九、其它

非师范类专业学生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（教育学，心理学和数学教学论），不计学分。跨专业学生入学后，应至少补修 2 门数学专业基础课程（如数学分析，高等代数，初等数学研究），不计学分。

附件 1:

全日制教育硕士专业学位研究生课程设置表

【学科教学(数学)】

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期				考试方式	备注
					1	2	3	4		
学位基础课	1	政治理论(含教师职业道德)	36	2	√				考试	12 学分
	2	外语	36	2	√				考试	
	3	教育学原理	36	2	√				考试	
	4	课程与教学论	36	2	√				考试	
	5	中小学教育研究方法	36	2		√			考试	
	6	青少年心理发展与教育	36	2		√			考试	
专业必修课	1	数学教育哲学	54	3	√				考试	10 学分
	2	数学教学设计与案例分析	54	3	√				考试	
	3	数学课程与教材分析	36	2		√			考试	
	4	数学教育国际比较研究	36	2		√			考试	
专业选修课	1	数学教育前沿课题研究	36	2		√			考查	至少修满 6 学分
	2	数学文化与数学史	36	2		√			考查	
	3	现代数学与中学数学	36	2		√			考查	
	4	基础教育改革研究	18	1		√			考查	
	5	代数教学研究	18	1		√			考查	
	6	几何教学研究	18	1		√			考查	
	7	概率与统计教学研究	18	1		√			考查	
	8	现代教育技术与数学软件应用	18	1		√			考查	
实践教学		教育实践		8		√	√	√	考查	第二、三、 四学期
毕业论文		学位论文开题报告				√				第二学期
		学位论文中期检查					√			第三学期
		撰写、修改学位论文					√	√		第三、四学 期
		学位论文预答辩、答辩						√		第四学期
非师范 补修课程	1	教育学		不计 学分						
	2	心理学								
	3	数学教学论								
跨专业 补修课程	1	数学分析		不计 学分						
	2	高等代数								